



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	22/12/2025
---------------	------------

Nombre y apellidos	FRANCISCA GONZÁLEZ GIL		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0003-1276-7877	
	SCOPUS Author ID(*)	15821744000	
	WoS Researcher ID (*)	K-7781-2014	

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA		
Dpto./Centro	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN		
Dirección	PASEO DE CANALEJAS, 169. 37008- SALAMANCA		
Teléfono	923294630 Ext. 3339	correo electrónico	frang@usal.es
Categoría profesional	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	22/12/2025
Palabras clave	Pedagogía, Formación de profesores, Educación Inclusiva		
Palabras clave inglés	Pedagogy, Teacher Training, Inclusive Education		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca	1993
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Número de sexenios de investigación: 3
- Fecha del último sexenio concedido: Diciembre, 2020 (100% posibles)
- Número de tesis doctorales dirigidas: 9 tesis dirigidas; actualmente, 5 tesis más en proceso de elaboración
- Citas totales: 554 en Web of Science (JCR), 556 en Scopus, 2700 en Google Scholar
- Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 47 en Web of Science, 51 en Scopus, 204 en Scholar Google
- Índice H: WOS 10, Scopus 9, Google Scholar 21
- Índice i10: 29

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi trayectoria científica, tanto docente como investigadora, se inició en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación, de la Universidad de Salamanca (España), en el que empecé trabajando como profesora asociada de 6 horas; continuó dentro del mismo departamento, con un contrato de profesora asociada a tiempo completo, posteriormente de ayudante doctor al que siguió uno de profesor contratado doctor y posteriormente, de Profesora Titular. Actualmente soy Catedrática de Universidad dentro del mismo departamento. Además de la docencia vinculada a las figuras mencionadas, soy Profesora del Master Oficial "Investigación en Discapacidad" y he participado como docente en más de 60 Cursos de Formación destinados a la cualificación de profesionales vinculados con el ámbito educativo y de manera especial, con la Educación Inclusiva. He formado parte del equipo en 18 proyectos de innovación docente, 3 de ellos como IP. También, he sido directora de una Beca FPU concedida por la Junta de Castilla y León.

He participado como miembro del Equipo de Investigación en 38 proyectos de Investigación y 2 Artículos 83 financiados en convocatorias públicas, en 15 de los cuáles como IP. Soy la Investigadora Principal del Grupo de Investigación Reconocido (G.I.R.) "Educación Inclusiva" de la Universidad de Salamanca y la coordinadora del grupo de investigación en Educación Inclusiva del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad. De manera adicional, he realizado Conferencias y Ponencias invitadas en más de 30 Congresos nacionales e

internacionales y participado en la Coordinación académica, el comité científico y el comité organizador de más de 30 Congresos, Cursos y Seminarios científicos nacionales e internacionales.

He realizado 17 estancias de investigación y docencia en la Universidad de Florencia (Italia), la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile); la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay); la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina); el Fondo Nacional de la Discapacidad, Ministerio de Planificación y Cooperación del Gobierno de Chile (Santiago de Chile); la Universidad de Costa Rica; la Universidad de Bucarest (Rumanía); la Universidad Autónoma de Yucatán (México); la Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana); la Universidad Iberoamericana-UNIBE (República Dominicana) y el College of the North Atlantic (Saint John's, Canadá), la Universidad de Prince Edward Island (Charlottetown, Canadá) y el Nova Scotia Community College (Halifax, Canadá).

En el ámbito de la gestión he asumido los cargos de Directora del Programa de Doctorado "Investigación en Discapacidad" desde 2011 hasta su finalización en septiembre de 2017, de Secretaria Académica del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca desde enero de 2004 hasta mayo de 2014, de coordinadora de segundo curso del grado de maestro en educación primaria desde 2013 hasta la actualidad y de vocal de la comisión de trabajos fin de grado de la titulación de Maestro en Educación Primaria, desde 2015 hasta 2022.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones (*veanse instrucciones*)

- Aiello, P.; Pace, E.; Sharma, U.; Rangarajan, R.; Sokal, L.; May, F.; González-Gil, F.; Loreman, T.; Malak, S.; Martín-Pastor, E.; McIlroy, A. & Schwab, S. (2023). Identifying teachers' strengths to face COVID-19: narratives from across the globe. *Cambridge Journal of Education*, 53(3), 357-374. DOI: 10.1080/0305764X.2022.2159013
- González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; Orgaz, B.; Poy, R. (2019). Development and validation of a questionnaire to evaluate teacher training for inclusion: the CEFI-R. *Aula Abierta*, 48(2), 229-238.
- Gonzalez-Gil, F., Martín-Pastor, E. y Poy, R. (2019). Educación inclusiva: barreras y facilitadores para su desarrollo. Análisis de la percepción del profesorado. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 23(1), 243-263.
- González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; Orgaz, B. (2017) ¿Están los futuros profesores formados en inclusión?: Validación de un cuestionario de evaluación. *Aula Abierta*, 46(2), 33-40.
- González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; Poy, R.; Jenaro, C. (2016). Percepciones del profesorado sobre la inclusión: estudio preliminar. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19(3), 11-24.
- González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; Flores, N.; Jenaro, C. (2014). Evaluación de la formación para la inclusión en el profesorado de España, Costa Rica y República Dominicana. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 12(3), 27-39
- González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; Flores, N.; Jenaro, C.; Poy, R.; Gómez-Vela, M. (2013). Inclusión y convivencia escolar: análisis de la formación del profesorado. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 2(3), 125-135
- González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; Flores, N.; Jenaro, C.; Poy, R.; Gómez-Vela, M. (2013). Teaching, learning and inclusive: the challenge of teachers' training for inclusion. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 93, 783-788

- Gómez-Vela, M.; Verdugo, M.A.; González-Gil, F.; Badia, M.; Wehmeyer, M. (2012). Assessment of the self-determination of Spanish students with intellectual disabilities and other educational needs. *Education and Training in Developmental Disabilities*, 47(2), 48-57
- González-Gil, F.; Sarto, P. (2011). An International Experience of Training Teachers for Inclusion. *Revista Lusofona de Educação*, 19, 25-36
- González-Gil, F. (2011). Inclusión y atención al alumnado con necesidades educativas especiales en España. *Participación Educativa. Revista del Consejo Escolar del Estado*, 18, 60-78

C.2. Proyectos

Denominación del proyecto: Evaluación de la inclusión educativa en la provincia de Salamanca desde la perspectiva de profesores y alumnos

Calidad en que ha participado: Investigador Principal

Investigador responsable: González-Gil, F.

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca

Cód. según financiadora: USAL-IA K126/463

Fecha de inicio: 01/06/2019

Fecha fin: 31/12/2021

Cuantía total: 4.000

Denominación del proyecto: Evaluación transcultural de la formación del profesorado para la inclusión: estudio comparativo entre España y Latinoamérica.

Calidad en que ha participado: Investigador Principal

Investigador responsable: González-Gil, F.

Entidad financiadora: Fundación Memoria Samuel Solórzano Barruso

Cód. según financiadora: FS/22- 2017

Fecha de inicio: 01/01/2018

Fecha fin: 30/06/2019

Cuantía total: 501,17

Denominación del proyecto: Evaluación y mejora de la formación para la inclusión en estudiantes universitarios de titulaciones de educación de Castilla y León

Calidad en que ha participado: Investigador Principal

Investigador responsable: González-Gil, F.

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca

Cód. según financiadora: USAL-IB5

Fecha de inicio: 01/01/2016

Fecha fin: 30/09/2018

Cuantía total: 10.000

Denominación del proyecto: La mejora de la inclusión en la universidad: evaluación cualitativa de la percepción de profesores y alumnos universitarios

Calidad en que ha participado: Investigador Principal

Investigador responsable: González-Gil, F.

Entidad financiadora: Fundación Memoria Samuel Solórzano Barruso

Cód. según financiadora: FS/9- 2015

Fecha de inicio: 01/01/2016

Fecha fin: 30/06/2017

Cuantía total: 1.550

Denominación del proyecto: Elaboración de una escala de diagnóstico de conducta adaptativa para personas con discapacidad intelectual

Calidad en que ha participado: Investigadora

Investigador responsable: Verdugo, M.A.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Cód. según financiadora: PSI2009-10953PSIC

Fecha de inicio: 01/01/2010

Fecha fin: 31/12/2012

Cuantía total: 69.200

Denominación del proyecto: Evaluación de las necesidades de formación docente para la transformación de las escuelas en centros educativos inclusivos

Calidad en que ha participado: Investigador Principal

Investigador responsable: González-Gil, F.

Entidad financiadora: Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León

Cód. según financiadora: SA004B10-1

Fecha de inicio: 01/01/2010

Fecha fin: 31/12/2011

Cuantía total: 16.470

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

Orientaciones Didácticas y Metodológicas para trabajar sobre la discapacidad en educación Primaria. Tipo de propiedad industrial: Depósito Legal. Inventores/autores/obtentores: Verdugo, M. A.; González- Gil, F.; Calvo, M^a I. Entidad titular: Junta de Castilla la Mancha. Código de referencia/registro: AB-598-2003. Fecha de concesión: 2003

C.5. Dirección de Trabajos

- Dirección de más de 30 trabajos Fin de Grado de Maestro de la Universidad de Salamanca, cursos desde 2012-2013 hasta la actualidad
- Dirección de 8 trabajos Fin de Máster “Investigación en Discapacidad” de la Universidad de Salamanca, cursos desde 2011-2012 hasta la actualidad
- Dirección de 8 trabajos Fin de Máster “Integración de personas con discapacidad” de la Univ. Salamanca, cursos 2011, 2009, 2007 (2 trabajos), 2005, 2003 y 2002 (2 trabajos)

C.6. Miembro de Comités Internacionales

- Comité de Autoevaluación (Evaluación EFQM) del Servicio de Colegios, Residencias y Comedores. Universidad de Salamanca. 01/01/2008 - 30/06/2010

C.7. Gestión

- VOCAL de la Comisión de Trabajos Fin de Grado, 15/09/2015, hasta 2022.
- COORDINADORA de 2º Curso del Grado de Maestro de Educación Primaria. Universidad de Salamanca. Fecha de inicio: 15/09/2013, hasta la actualidad
- DIRECTORA del Programa de Doctorado “Investigación en Discapacidad”. Universidad de Salamanca. Fecha de inicio: 08/01/2011, Fecha fin 17/09/2017
- SECRETARIA del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. Fecha de inicio: 08/01/2004, Fecha fin 06/05/2014

C.8. Miembro de Comités Editoriales

- International Scientific Committee of Edizioni ETS- Education, Florencia (Italia), desde 25/06/2014 hasta la actualidad
- Miembro del Consejo Asesor Nacional de la Revista Aula Abierta Oviedo (España), desde 26/09/2016 hasta la 2020
- Comissão de Aconselhamento Científico de la Revista de Educação da ESE de Fafe, Fafe (Portugal), desde 12/10/2016 hasta la actualidad